

СЕКЦИЯ

Информационные технологии в основном и дополнительном образовании

Начало работы секции в 14:00. Место проведения: Концертный зал

№	ФИО	Место работы, должность	Название доклада
1	Минченко Михаил Михайлович	ГБОУ Школа №1537, руководитель Инновационно-технологического центра, г.Москва	Подготовка будущих профессионалов для цифрового общества в условиях школьной среды инженерного IT-образования
2	Чухванцева Елена Евгеньевна	МБОУ «СОШ № 19», учитель информатики, г.Ижевск	Итоговая аттестация в «Умной среде» как возможность самореализации и саморазвития обучающихся
3	Куликова Тамара Николаевна	Ломоносовская школа № 5, учитель информатики, г. Москва	Интеллектуально-обучающая автоматизированная система как одна из форм технологии искусственного интеллекта на «Raspberry-Pi»
4	Бауров Алексей Юрьевич	МБОУ «Лицей №23», учитель информатики, г.Мытищи, Московская область	Проектная деятельность в курсе "Информационных технологий" старшей школы
5	Кошкина Анна Дмитриевна	старший сертифицированный эксперт JuniorSkills, г.Москва	Школьная телестудия как центр подготовки к чемпионату Юниор Профи «Профессионалы будущего» по стандартам JuniorSkills
6	Назарова Елена Юрьевна	ГБОУ Школа №1391, учитель математики и информатики, г.Москва	Летняя школа мультимедийной журналистики»: взгляд изнутри
7	Михнев Сергей Сергеевич,	основатель проекта «Программируем играя», координатор открытого чемпионата по игровому программированию	Чемпионат по игровому программированию
8	Коновалова Татьяна Александровна	ГБОУ "Школа № 1158", учитель информатики, руководитель программы, г.Москва	Конвергентные процессы в образовании. 3D моделирование
9	Курбанов Сабухи Юсиф	Средняя Школа № 20, директор, г.Шеки. Республика Азербайджан	Роль ИКТ в повышении эффективности школьного управления
10	Елисеев Николай Григорьевич	Издательство «Просвещение», руководитель центра по цифровым продуктам, г.Москва	Цифровая методика: от экспериментов к системе. Опыт учителей – участников проекта «Открытый урок с Просвещением»
11	Павлова Инна Борисовна	ГБОУ "Инженерная школа 1581", учитель, г.Москва	Исследовательская задача на уроке и в проекте по информатике
12	Камянецкий Сергей Юрьевич	ГБОУ Школа 1631, руководитель отдела информатизации, г.Москва	Как стать современным разработчиком: пошаговая инструкция
13	Гореликова Татьяна Владимировна	ГПОУ ТО "ТГМК им. Н.Демидова", руководитель структурного подразделения детский технопарк "Кванториум", г.Тула	Формирование навыков в области информационной безопасности у школьников в условиях детского технопарка "Кванториум"
14	Ахмедов Забул Габиль	Лицей физики, математики и информатики, учитель математики, г. Баку, Республика Азербайджан	Установление интеграции между информатикой и математикой
15	Никулова Галина Анатольевна	Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (ЛГПУ), доцент	Сравнительный анализ потребностей учащихся и педагогов при использовании обучающих ресурсов

СЕКЦИЯ

Педагогический «Гайд – парк». Новаторские методики и программы

Начало работы секции в 14:00. Место проведения: Аудитория 205

№	ФИО	Место работы, должность	Название доклада
1	Злобин Евгений Валентинович	Российский государственный гуманитарный университет, доцент, г.Москва	Когда началась цифровая эпоха?
2	Дятлов Александр Анатольевич	ГБОУ Школа № 1530 "Школа Ломоносова", учитель информатики, г.Москва	Способы организации межвозрастного взаимодействия в процессе преподавания информатики и информационных технологий в школе
3	Якубчик Варвара Игоревна	ФГБОУ ВО ПГГПУ, магистрант, г.Пермь	Использование приемов геймификации на уроках физики в 8 классе
4	Елистратова Ксения Александровна	МБОУ "СОШ №34", учитель русского языка и литературы, г.Москва	Интерактивные средства обучения русскому языку как основа интеграции обучающихся в условиях полиэтнического класса
5	Ивашкина Диана Анатольевна	МАОУ "Лицей города Троицка", учитель физики, г.Москва г.Троицк	Использование программы GEOGEBRA для создания интерактивных моделей по физике и астрономии
6	Болотникова Алена Александровна	АНО НОО "Наши традиции", учитель, г.Москва	Методика применения IT – технологий на уроке
7	Виноградова Марина Викторовна	МБОУ Гимназия № 9, учитель, г.Химки Московская область	Ресурсное и методическое обеспечение учителя-предметника при работе с интерактивной доской: нерешенные проблемы
8	Воронцова Марина Игоревна	ГБОУ "Московская школа на Юго-Западе № 1543", учитель английского языка, г.Москва	1. «Словарные тетради» и цифровые технологии 2.«Что написано пером...?» использование интернет-технологий для развития продуктивных языковых навыков: письмо
9	Сергиенко Дмитрий Иванович	ООО "ИНТ-ТЕХНО", директор, г.Москва	Система визуализации учебного процесса-синтез цифровой и традиционной технологий обучения
10	Голубцов Сергей Александрович	ГБОУ «Школа № 853», учитель технологии, г.Москва	Компьютерное моделирование и цифровые технологии в системе формирования инновационного потенциала и научно-технического творчества учащихся
11	Цветков Олег Борисович	НОЧУ СОШ "Премьерский лицей", учитель математики, г.Москва	Использование интерактивных технологий в обучении математике
12	Терехова Наталья Владимировна	ГБОУ Школа № 1245, учитель черчения, ИКТ, руководитель школьного проектного бюро "Лидер", г.Москва	Совершенствование методики преподавания компьютерного черчения в инженерных классах
13	Хлап Анна Александровна	Корпорация «Российский учебник», методист по ЭФУ, г.Москва	Шахматы в школе: формирование навыков XXI века
14	Лобанова Ольга Аркадьевна	ГБОУ СОШ №1298 "Профиль Куркино", учитель математики, г.Москва	Математика: ИКТ в школе и дома
15	Корягин Андрей Владимирович	Центр инновационного развития и дополнительного образования для детей и взрослых "Пифаград", методист, г.Воронеж	Программа преемственности использования учебно-развивающих средств на пути воспитания инженерной культуры от раннего детства до юности «Пифаград»
16	Попова Светлана Валентиновна	ГБОУ Школа №1298 "Профиль Куркино", г.Москва	Конвергентное образование для жизни

СЕКЦИЯ

Информационные технологии - объединяющая среда в подготовке специалистов будущего

Начало работы секции в 14:00. Место проведения: Зал 1

№	ФИО	Место работы, должность	Название доклада
1	Бурькин Илья Геннадиевич	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, научный сотрудник	"Наука о данных" в математическом образовании
2	Сергеев Сергей Федорович	Санкт-Петербургский государственный университет, профессор	Образование в техногенном мире: вызовы и перспективы
3	Сороко Григорий Янович	Государственный университет управления, доцент, г.Москва	Проблемы подготовки разработчиков организационных приложений
4	Христочевский Сергей Александрович	ФИЦ "Информатика и управление" РАН, ведущий научный сотрудник, г.Москва	Элементы когнитивных ЭОР: средства управления воспроизведением аудио-видеоинформации
5	Овчинников Михаил Андреевич	МИРЭА - Российский технологический университет, г.Москва	Способ повышения эффективности подготовки кадров цифровой экономики
6	Куракин Вячеслав Александрович	Московский физико-технический институт (государственный университет), доцент	Визуализация результатов моделирования физических процессов
7	Никулова Галина Анатольевна	Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (ЛГПУ), доцент	Особенности цветоприменения в архитектуре и дизайне web-ресурсов образовательного назначения
8	Малая Елена Владимировна	МАРХИ, доцент, г.Москва	Информационные технологии – объединяющая среда в подготовке специалистов будущего
9	Сафронов Александр Владимирович	ФГБОУ ВО НИУ "Московский государственный строительный университет", Мытищинский филиал, студент	Междисциплинарные связи при обучении информатике в строительстве
10	Демина Мария Александровна	МГОУ, преподаватель-исследователь, г.Москва	Средства информатизации как предметная область информатики: специфика и роль в формировании иероглифической компетенции
11	Воронов Михаил Владимирович	Московский государственный психолого-педагогический университет, профессор	Технологический подход к формированию интеллектуализированных обучающих систем
12	Гусева Мария Николаевна	ГУУ Государственный университет управления, профессор, г.Москва	Современные проблемы подготовки специалистов в условиях трансформации цифрового пространства и использование новых информационных технологий в образовании высшей и средней школы
13	Орешкина Ольга Алексеевна	МГТУ имени Н.Э. Баумана, старший преподаватель, г.Москва	Решение проблемы содержательной доступности естественно-научных дисциплин для студентов с нарушением слуха в техническом вузе в инклюзии

СЕКЦИЯ

Проект «Московская электронная школа». Аналоги и альтернативы.

Начало работы секции в 14:00. Место проведения: Зал 2

№	ФИО	Место работы, должность	Название доклада
1	Федорова Юлия Владимировна	ГАОУ ДПО МЦРКПО, начальник центра педагогического дизайна и цифровой педагогики, г.Москва	Мастер-класс для педагогов "Видео-360"
2	Хлап Анна Александровна	Корпорация «Российский учебник», методист по ЭФУ, г.Москва	Цифровая образовательная платформа "ЛЕСТА" - использование электронных сервисов в работе учителя
3	Литвиненко Сергей Викторович	Группа компаний "Омега", руководитель департамента научной и образовательной деятельности, г.Санкт-Петербург	1. Электронная образовательная среда: многообразие возможностей для формирования универсальных учебных действий в едином пространстве 2. Конструктор фрагментов уроков в средевиртуальной реальности
4	Гомулина Наталия Николаевна	ГБОУ Московская школа на Юго-Западе № 1543, заместитель директора	Обучение созданию открытых образовательных ресурсов по астрономии и физике для Библиотеки МЭШ на курсах повышения квалификации
5	Степанов Александр Николаевич	ГБОУ Школа № 1293, учитель информатики и робототехники, г.Москва	НУЭМС-Новая Учительская Электронная Методическая Среда. Среда для взаимодействия учителей
6	Елисеев Николай Григорьевич	Издательство «Просвещение», руководитель центра по цифровым продуктам, г.Москва	Цифровая трансформация образования: технологии управления образовательным результатом
7	Бобкина Мариана Ивановна	ГБОУ СОШ № 1861 "Загорье", учитель математики, г.Москва	Использование ресурсов библиотеки мэш при изучении математики в условиях неполной цифровой инфраструктуры
8	Веретельников Александр Федорович,	ГБОУ СОШ №1560 "Лидер", преподаватель информатики, г.Москва	"Опыт реализации проекта МЭШ в Школе №1560 "Лидер"
9	Сухлоев Михаил Петрович	ГБОУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", доцент, г. Ростов-на-Дону	Итоговое сетевое компьютерное тестирование знаний как средство выявления точек роста качества
10	Занкина Галина Николаевна	ГБОУ Школа № 1532, г.Москва	Создание и использование фрагментов уроков МЭШ в начальном общем образовании
11	Ильницкая Татьяна Леонидовна	ГБОУ ШКОЛА №2089, учитель начальных классов, г.Москва	Московская электронная школа- универсальная платформа для решения образовательных задач в рамках взаимодействия «учитель-ученик-родитель»
12	Ступина Виктория Леонидовна	ГБОУ Школа №1288 им. Героя Советского Союза Н.В. Троян, учитель русского языка и литературы, г.Москва	Московская электронная школа: шаг в будущее.
13	Можаева Мария Сергеевна	ГБОУ Школа №1288 им. Героя Советского Союза Н.В. Троян, учитель географии, г.Москва	МЭШ в работе учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО

СЕКЦИЯ

IT-мастерство педагогов. Чему учить тех, кто учит?

Начало работы секции в 14:00. Место проведения: Аудитория 206

№	ФИО	Место работы, должность	Название доклада
1	Класс Екатерина Ивановна	ТемоЦентр, Главный специалист по учебно-методической работе, г.Москва	Опыт ГАОУ ДПО «ТемоЦентр» в организации курсов повышения квалификации педагогов
2	Губина Татьяна Николаевна	ООО "Базальт СПО", руководитель направления "Школьный проект", г.Москва	Подготовка педагогов к использованию российских операционных систем семейства Альт в профессиональной деятельности
3	Стойлова Любовь Петровна	Московский городской педагогический университет, профессор	Использование информационно-компьютерных технологий в вузовской подготовке учителей начальных классов
4	Слуцкая Татьяна Викторовна	ГБОУ Школа № 507, заместитель директора, г.Москва	Совершенствование профессиональных компетенции учителя с использованием образовательной платформы Учи.ру
5	Нифонтов Дмитрий Алексеевич	ГБПОУ "Первый Московский Образовательный Комплекс", менеджер	Цифровые компетенции педагога и нормативно-правовые условия их реализации
6	Рогачев Матвей Александрович	ГБОУ ШМК Бибирево, начальник отдела информатизации, г.Москва	Эффективная работа с аудиторией
7	Малев Василий Владимирович	ВГПУ, декан физико-математического факультета, заведующий кафедрой информатики и методики преподавания математики, г.Воронеж	Использование онлайн-сервисов в подготовке кадров для дошкольного и начального образования
8	Горелова Анастасия Ивановна	Новые облачные технологии, руководитель группы	1. Преимущества облачных технологий для образовательного процесса 2. «Мобилизация» образования: смартфоны и планшеты на уроке и при работе с родителями
9	Пантелеймонова Анна Валентиновна	Московский государственный областной университет, доцент, г.Москва	Развитие IT компетенций учителя математики
10	Чугрова Екатерина Александровна	Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), магистрант, г. Нижний Новгород	Обучение будущих воспитателей образовательной робототехнике в рамках подготовки к конкурсу профессионального мастерства WORLDSKILLS
11	Щербакова Марина Викторовна	ГБОУ школа № 2116, учитель информатики, г.Москва	Программа внутрикорпоративного повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов
12	Кузнецова Марина Вячеславовна	Академия социального управления, старший преподаватель, г. Москва	Современный УМК по технологии в условиях развития инновационных отраслей экономики

СЕКЦИЯ

Онлайн-школы и курсы. Новый взгляд на дистанционное образование

Начало работы секции в 14:00. Место проведения: Аудитория 207

№	ФИО	Место работы, должность	Название доклада
1	Сороко Григорий Янович	Государственный университет управления, доцент, г.Москва	Дистанционные образовательные технологии и традиционные формы обучения
2	Якушина Мария Дмитриевна	Корпорация "Российский учебник", младший редактор, г.Москва	Электронный учебник как инновационное средство обучения
3	Федосеев Андрей Алексеевич	ФИЦ «Информатика и управление» РАН, ведущий научный сотрудник, г.Москва	Когнитивные и псевдокогнитивные электронные учебники
4	Мерецков Олег Вадимович	АНО "еНано", ведущий специалист по дистанционному обучению	Методические аспекты организации групповой работы обучаемых по программам ДПО в дистанционном формате
5	Забалканцева Елена Валерьевна	ООО «РБС:Консалтинг», руководитель направления "Образование" департамента научной и инновационной деятельности, г.Санкт-Петербург	Онлайн-сервис «Школьный Олимп» для мониторинга сформированности универсальных учебных действий как базовых компетенций цифровой экономики
6	Верхолетова Ирина Николаевна	Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), магистрант, г. Нижний Новгород	WEB-квест – технология цифровой эпохи
7	Камянецкий Сергей Юрьевич	ГБОУ Школа 1631, руководитель отдела информатизации, г.Москва	Онлайн-образование и образовательные технологии в современной школе
8	Лобачев Сергей Львович	Российский университет транспорта (МИИТ), заведующий кафедрой, г.Москва	От СПО до магистра дистанционно. Опыт юридического института РУТ (МИИТ)
9	Хайбулина Карина Владимировна	ГБОУ ВО АСОУ, доцент, г.Москва	Практическая реализация виртуальной стажировки в дополнительном профессиональном образовании для учителей биологии
10	Арчакова Людмила Васильевна	Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), магистрант, г. Нижний Новгород	Организационно-педагогические условия реализации эффективного обучения детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования
11	Митупова Саяна Александровна	Фонд новых технологий в образовании "Байтик", преподаватель японского языка, г.Москва г.Троицк	Современные информационно-коммуникационные технологии в сфере образования: онлайн обучение и дистанционное образование
12	Гущин Дмитрий Сергеевич	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3", преподаватель информатики, г.Серпухов	Индивидуально-ориентированный подход к обучению информатики на основе использования дистанционных технологий
13	Пешкова Елена Александровна	МАОУ "Лицей № 82", учитель, г. Нижний Новгород	Дистанционное взаимодействие с учащимися в рамках внеурочной деятельности по астрономии (на примере веб-квеста "Первые в космосе")

СЕКЦИЯ

Информационные технологии в дошкольном образовании и младшей школе

Начало работы секции в 14:00. Место проведения: Аудитория 217

№	ФИО	Место работы, должность	Название доклада
1	Громова Татьяна Александровна	ГБОУ "Школа № 1576", учитель, г.Москва	Социальная сеть в начальной школе как инструмент для введения критериального оценивания
2	Михеева Екатерина Анатольевна	Воронежский Государственный педагогический университет	Аспекты формирования информационной грамотности в начальном образовании
3	Молоднякова Алёна Валерьевна	ООО "АВСПАНТЕРА", директор, преподаватель программы повышения квалификации " Современные образовательные технологии в ДОО", г.Нижний Тагил	Инновационные технологии плоскостного и трехмерного моделирования в цифровой среде LigoGame для развития естественно – математических представлений детей дошкольного возраста
4	Вакулина Татьяна Алексеевна	ГБОУ ШМК Бибирево, воспитатель, г.Москва	Возможности применения информационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста
5	Султанова Резида Маликовна	ГБОУ Республики Марий Эл "Школа № 2 города Йошкар-Олы", учитель начальных классов	1.Технологии обучения правописанию звонких и глухих согласных в коррекционной школе VIII вида 2.Интерактивная технология портфолио в коррекционной школе
6	Васильева Анна Анатольевна, Бардалим Виталий Владимирович	Компания "Мерсибо", г.Москва	Эффекты и возможности интерактивных игровых материалов "Мерсибо" в работе с детьми с ОВЗ
7	Григорян Александра Сиракановна	Методист центра специальных форм образования Издательства "Просвещение", г.Москва	Электронный учебник для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Предложение Издательства «Просвещение»
8	Завгородняя Ольга Федоровна	ГБОУ Школа №777, учитель информатики, куратор ШО-3, г.Москва	Пропедевтика программирования со Scratch и Blockly
9	Сорокина Татьяна Евгеньевна	ГБОУ Школа № 1547, учитель, г.Москва	Использование цифровых инструментов для повышения эффективности раннего обучения программированию