

СЕКЦИЯ

Техносфера образования. Электронный мир. Электронный город. Электронная школа.

Начало работы секции в 14:00. Место проведения: Зал 1
Ведущий секции - Храмова Ирина Петровна, педагог дополнительного образования ГАОУ ДПО "ТемоЦентр"

№	ФИО	Место работы, должность	Название доклада
1	Черницына Л.Ю.	Городской методический центр Департамента образования г. Москвы, методист	Я иду на урок. Каким должен быть сценарий урока для Московской электронной школы
2	Бриткевич М.С.	Директор комплекса № 1374 г.Москвы	Московская электронная школа как инструмент повышения качества образования
3	Вялых К.М.	ООО «ЦифраЛаб»	Новые подходы к процессу записи онлайн-курсов и проведению вебинаров
4	Сиденко А.Г.	Школа № 283 г.Москвы, учитель информатики	Нужны ли люди машинам?
5	Нигматулин Р.Р.	ООО "Арисмо инжиниринг", Руководитель проекта "Производство для системы образования"	Образовательное пространство современной школы
6	Наместникова М.С.	Аналитик веб контента, эксперт по детской безопасности, Лаборатория Касперского	Родительская неосведомленность против детской цифровой безопасности
7	Бунчук В.	Руководитель проектов фонда "Разумный интернет"	Позитивный интернет вместе с доменом .ДЕТИ" (о просветительских и образовательных проектах)
8	Аракчеева Н.А.	ФГБУК "Российская государственная детская библиотека", советник директора	Проект российских детских библиотек: "Вебландия. Лучшие сайты для детей и подростков"
9	Храмова И.П.	Педагог дополнительного образования ГАОУ ДПО "ТемоЦентр"	Использование сетевых ресурсов в организационной работе педагога дополнительного образования детей
10	Савицкий К.Л.	Электронная школа "Знаника", директор по развитию	Формирование внешней информационной среды образования: порталы и маркетплейсы в школьном и внешкольном образовании
11	Федосеев А.А.	ФГБУН Институт образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» РАН, в. н. с.	Инновационная сенсорная клавиатура
12	Горелова А.И.	компания "Новые облачные технологии", менеджер программ обучения	Использование мобильных устройств учащихся для проведения интегрированных уроков с применением ИКТ в приложении "МойОфис Документы"
13	Бурькин И.Г.	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, н.с.	Предмет "Наука о данных" в системе подготовки кадров будущего
14	Волков Д.В.	ФГБУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», старший преподаватель	Методология майндмэппинга и современные информационные технологии для создания и использования интеллект-карт в образовательном процессе.

СЕКЦИЯ**Информационные технологии в дошкольном и школьном образовании**

Начало работы секции в 14:00. Место проведения: Концертный зал
Ведущий секции - Латыпова Екатерина Вадимовна, директор по внешним связям корпорации "Российский учебник"

№	ФИО	Место работы, должность	Название доклада
1	Латыпова Е.В.	Корпорация "Российский учебник", директор по внешним связям	Какими увлекательными могут быть образовательные интернет-акции
2	Круглова Л.Ю.	Бизнес-школа «Столица», директор	Зарубежный опыт развития ИТ в дошкольном образовании
3	Гулин А.С.	ГБОУ города Москвы Гимназия № 1576, учитель истории	Дополненная и виртуальная реальность на уроках
4	Невская О.В	Центр пед. дизайна и цифровой педагогики МИОО, заместитель директора	Математика с Desmos для реальной жизни
5	Сурков В.А.	ГАОУ ДПО "ТемоЦентр"	Повышение ИКТ-компетентности педагогов дошкольных отделений как условие создания современной развивающей образовательной среды
6	Дунаевская О.В.	Педагог	Современные возможности использования анимационной деятельности в работе с детьми
7	Володина М.Н.	Компания "Яккласс", методист	Цифровые рабочие тетради и мобильный помощник учителя
8	Куликова Т.Н.	ЧОУ СОШ "Ломоносовская школа №5" г.Москвы, Учитель информатики	Умная среда для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
9	Чухванцева Е.Е.	МБОУ «СОШ №19», г. Ижевск , учитель информатики	Создание «умной среды» в образовательной организации на основе авторской автоматизированной обучающе-развивающей системы модулей Куликовой Т.Н. в соответствии с ФГОС (из опыта работы)
10	Бобкина М.И.	ГБОУ Школа № 1861 «Загорье», г.Москва учитель математики	Использование ресурсов информационного пространства на уроках математики
11	Матросова Н.Д.	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский Центр оценки качества образования и информационных технологий", ст.методист	Педагогические сценарии использования видео в образовательном процессе
12	Вагу М.В.	ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга, учитель истории и обществознания	Интерактивные задания в программе HOT POTATOES как метод диагностики знаний обучающихся
13	Буренченко И.П.	ГБОУ ЦО № 1858,	Опыт применения облачных технологий в организации работы учащихся и учителя.
14	Воронцова М.И.	ГБОУ «Московская гимназия на Юго-Западе №1543»,	“На людей посмотреть и себя показать”. Использование Padlet для развития

СЕКЦИЯ**Дополнительное образование: актуальные формы, технологии, проекты****Начало работы секции в 14:00. Место проведения: Зеркальный зал
Ведущий секции - Джанмамедов Али Мамедович, Исполнительный директор Академии Новых Технологий**

№	ФИО	Место работы, должность	Название доклада
1	Джанмамедов А.М.	Академия Новых Технологий, Исполнительный директор	Проектное обучение - как естественная потребность в образовании. Фабрика Новых Технологий - Столичный формат
2	Мартынова Е.В.	ГБОУ г. Москвы «Школа с углубленным изучением иностранных языков № 1288 имени Героя Советского Союза Н.В. Троян», директор	Социальное партнерство как фактор развития системы дополнительного образования в школе.
3	Архипова Е.А.	ГБОУ города Москвы «Лицей № 1828 «Сабурово», Директор	Интеграция учебных предметов в образовательных квестах с целью формирования социокультурных компетенций и повышение мотивации у обучающихся.
4	Вольнов И.Н.	ЦТПО Московского Политеха, Директор	Искусство технологий как программа дополнительного школьного образования
5	Чурикова Л.В.	ГАОУ ДПО "ТемоЦентр"	Система дистанционного обучения ТемоЦентра как платформа для поддержки дополнительного образования
6	Ефремова А.Д.	ГАОУ ДПО "ТемоЦентр"	Мультимедийная журналистика – пространство для творческого роста школьников
7	Разумовский Д.В.	Руководитель программ корпоративной социальной ответственности Cisco	Партнёрство системы образования и бизнеса с целью подготовки кадров для цифровой экономики: мировой опыт Cisco.
8	Марданов С.А.	IT-бизнес, Mail.Ru Group. , Директор по связям с университетами	Mail.RuGroup для образования: траектория «Школа – ВУЗ – IT-корпорация»
9	Марчак И.С.	Городской проект «Школа Новых Технологий», Руководитель проекта	Московский формат Всемирных Инженерных Игр

СЕКЦИЯ

Реалии и перспективы электронного обучения (дистанционное и смешанное образование)

Начало работы секции в 14:00. Место проведения: Зал 2

№	ФИО	Место работы, должность	Название доклада
1	Вальдман И.А., Груничева И.Г.	АНО eNano, генеральный директор руководитель подпрограммы Виртуальная школа, АНО eNano	Сетевой дистанционный проект на образовательной онлайн-платформе Стемфорд. Практика дистанционного и смешанного форматов
2	Максименкова О.В.	НИУ "Высшая школа экономики", старший преподаватель	Нереальная реальность: тренды VR/AR/MR в образовательной действительности
3	Макогон С.И.	ЗАО "Визардсофт", заместитель директора	Опыт организации дистанционных внеурочных мероприятий с помощью онлайн-технологий
4	Мартемьянов Р.Ю.	Электронная школа "Знаника", руководитель методического отдела	Нерепетиторы. Дистанционные формы обучения и мотивации школьников
5	Андреев А.А.	АНО ДПО "МИПК", Завкафедрой "ИКТ в образовании"	Онлайн обучение – базовый тренд дистанционного обучения
6	Забалканцева Е.В.	ГК "Омега", Ведущий специалист департамента образования	Онлайн-сервис «Школьный Олимп»: автоматизация мониторинга сформированности универсальных учебных действий
7	Корчажкина О.М.	Институт образовательной информатики ФИЦ "Информатика и управление" РАН, старший научный сотрудник	Организация урока истории по модели «ротация станций» при смешанной форме обучения
8	Гусева Л.А.	МАОУ «Лицей №82», г. Нижний Новгород, учитель	Образовательный веб-квест "Космический десант" как форма дистанционного взаимодействия с учащимися
9	Зейгман О.А.	МАОУ СОШ №1, г.Лабытнанги, методист, учитель истории и обществознания	Опыт создания информационно-образовательной среды школы в условиях Крайнего Севера
10	Ипатова Н.Г.	ГБОУ города Москвы "Школа № 1002" Учитель информатики	Дистанционное обучение
11	Бунчук В.	Руководитель проектов фонда "Разумный интернет"	Образовательный проект "Изучи интернет - управляй им". Демонстрация возможностей

СЕКЦИЯ**Информатика и программирование в школе 21 века**

Начало работы секции в 14:00. Место проведения: Аудитория 218
Ведущий секции - Воробьева Вероника Михайловна, ГАОУ ДПО "ТемоЦентр"

№	ФИО	Место работы, должность	Название доклада
1	Воробьева В.М.	ГАОУ ДПО "ТемоЦентр"	Докуда доведет язык программирования? Или критерии выбора языка программирования для адекватного решения задач личностного развития школьника
2	Ильченко Т.В.	МИОО, старший преподаватель кафедры информатики и инф. технологий	Визуальное программирование в Scratch для формирования компетенций будущего
3	Четверов А.В.	Школа 953 г.Москвы, учитель информатики	Применение виртуальных лабораторий программирования в модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде в качестве автоматизированной проверяющей системы выполнения программ на лабораторных занятиях в курсе информатики
4	Дятлов А.А.	ГБОУ г. Москвы "Гимназия № 1530 "Школа Ломоносова", Учитель	Достижение личностных образовательных результатов учащихся в процессе преподавания информатики при организации инженерных классов
5	Пасхин А.И.	АОУ "Физико-математический лицей №5" г. Долгопрудный, Московской обл., учитель	Нацеленность на результат – главное условие развития детей
6	Власенко А.Н.	МАИ, старший преподаватель	Использование платформы BLEND4WEB для обучения школьников интерактивной 3D графике
7	Кишиневская М.А.	ГБОУ Школа №830 г.Москвы, учитель-логопед	Использование языка Scratch для развития речи на логопедических занятиях в условиях школа VIII вида
8	Куракин В.А.	МФТИ, доцент	Компьютерное моделирование физических процессов с использованием языка PYTHON

СЕКЦИЯ**Конвергентное образование как основа современной модели обучения****Начало работы секции в 14:00. Место проведения: Аудитория 219**

№	ФИО	Место работы, должность	Название доклада
1	Стойлова Л.П.	Московский городской педагогический университет, профессор	Развитие конвергентного мышления младших школьников в исследовательской деятельности по математике
2	Минченко М.М.	ГБОУ "Лицей информационных технологий №1537", Руководитель Инновационно-технологического центра	Экспериментальные формы развития инженерного IT-образования в контексте перехода к конвергентной модели обучения
3	Смелова В.Г.	Московский городской педагогический университет, доцент	Методика и технологии конвергентного образования в школе
4	Сивоконь Е.Е.	Южный федеральный университет, доцент	Методические особенности организации интегрированного обучения с использованием проектной деятельности учащихся
5	Гомулина Н.Н.	ГБОУ Московская гимназия на Юго-Западе № 1543, заместитель директора	Конвергентно-ориентированная программа по астрономии
6	Тимакина Е.С.	ГБОУ Города Москвы «Школа № 2025» СП №4, учитель физики	Конвергентное образование – основа современной модели обучения астрономии
7	Томашов В.Н.	ГБОУ школа №1253, учитель физики	Методика организации обучения предметам естественно-математического цикла в классах медицинского профиля
8	Коновалова Т.А.	ГБОУ г. Москвы "Лицей № 1158" , учитель информатики	Мастер-класс "Применение конвергентного образования в инженерном классе"
9	Беликова Е.В.	ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина, методист	Формирование проектной компетентности учащихся методом учебных проектов в инженерных классах

СЕКЦИЯ

Информационные технологии в высшем и среднем специальном образовании. Повышение квалификации педагогов.

Начало работы секции в 14:00. Место проведения: Аудитория 217

Ведущий секции - Сергеева Вероника Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры ПИП ДО МГППУ

№	ФИО	Место работы, должность	Название доклада
1	Врублевская Е.Г.	Московский городской педагогический университет, заведующая кафедрой профессионального развития педагогических работников	Умение развивать информационные компетенции или использовать информационные технологии: чему учить современного учителя?
2	Вайндорф-Сысоева М.Е.	Московский городской педагогический университет, руководитель магистерской программы "Электронные образовательные технологии"	Методическая грамотность современного преподавателя как профессиональная компетенция
3	Класс Е.И.	ГАОУ ДПО «ТемоЦентр»	Опыт ТемоЦентра в организации курсов повышения квалификации педагогов
4	Будунова Л.Г.	ГАОУ ДПО "ТемоЦентр"	Опыт ТемоЦентра в преподавании образовательной робототехники
5	Арарат-Исаев М.Ю.	ГАОУ ДПО «ТемоЦентр»	Двухуровневое обучение педагогов робототехнике. Построение образовательного процесса.
6	Апухтина Н.В.	МИОО, старший преподаватель кафедры информатики и инф. технологий МИОО	Медиа-грамотность как обязательный компонент ИКТ-компетентности современного педагога
7	Клишина О.С.	МИОО, профессор	Социальные сети для профессионального обучения педагогов
8	Никулова Г.А.	Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (ЛГПУ),	Образовательные интернет-ресурсы и стилевые потребности будущих учителей
9	Богатырева Ю.И.	ФГБОУ ВО "Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого", профессор кафедры информатики и ИТ	Актуальность изучения дисциплины "Информационная безопасность образовательных организаций" будущими педагогами
10	Хайбулина К.В.	ГБОУ ВО АСОУ, старший преподаватель	Методическая подготовка учителей к использованию средств информационных технологий в обучении биологии
11	Пантелеймонова А.В.	Московский государственный областной университет, доцент кафедры ВМиМПИ	Методическая подготовка учителя информатики
12	Бирюков С.В.	Московский педагогический государственный университет (МПГУ), доцент	Работа с размерными величинами и анализ размерности в СКМ MAXIMA
13	Копылова Н.А.	ФГБОУ ВО "Рязанский государственный радиотехнический университет", Доцент кафедры иностранных языков	Современные модели сетевого взаимодействия как средство погружения в профессиональную деятельность
14	Сороко Г.Я.	Государственный университет управления, доцент	Использование метода игрового проектирования при обучении студентов основам разработки автоматизированных систем организационного управления
15	Овчинников М.А.	Московский технологический университет МИРЭА,	Экспериментальное исследование качества обучающей программы

СЕКЦИЯ

Педагогический "Гайд-парк"

Начало работы секции в 14:00. Место проведения: Аудитория 102

№	ФИО	Место работы, должность	Название доклада
1	Тесельская О.Н.	ГАОУ ВО г. Москвы Московский институт открытого образования, Школа непрерывного художественного образования (ЦНХО), преподаватель	Компьютерный рисунок в художественно-эстетическом воспитании детей 6-7 лет
2	Армадерова Е.А.	Российская государственная детская библиотека, Психолог	Библиотечные игры в продвижении качественного контента
3	Недумова М.А.	ГБОУ Школа № 962, педагог дополнительного образования	Вариативный подход к созданию информационной среды занятий дополнительного образования естественнонаучной направленности
4	Пронкина Л.Н.	ГБОУ Школа №2073 г.Москвы, учитель	Кружок "Робототехника"
5	Харинова Т.М.	ГБУ г.Москвы Московский дом общественных организаций Ресурсный центр НКО в ТиНАО, специалист по связям с общественностью	Образовательная программа НКО ЛАБ Ресурсного центра НКО для развития некоммерческих образовательных организаций
6	Чернышова Л.А.	АОУ Физико-математический лицей №5 г. Долгопрудный, Московской обл.	Учиться никогда не поздно
7	Лебедева О.И.	МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр», СОШ №16, город Королёв, Московская область, Учитель-логопед	Учебный материал для проектных работ школьников на основе устаревших версий системы «Биологическая обратная связь»
8	Сорокина Т.Е.	ГБОУ "Лицей № 1547", г.Москвы, учитель информатики	Системный подход к обучению технологии проектной и исследовательской деятельности в основной школе
10	Терехова Н.В.	ГБОУ Школа №1245, учитель технической и компьютерной графики, зам. председателя ассоциации учителей черчения при РОО ЕНАП	Подготовка учащихся к чемпионату JUNIORSKILLS (из опыта работы)
11	Кроливец М.И.	МАОУ "Лицей города Троицка", учитель математики и информатики	МЭКОМ. Современная Экономика
12	Гавришин И.С.	Российская государственная детская библиотека, Зам. директора по информатизации и фондам	Проекты Российской государственной детской библиотеки в помощь образованию